**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ก่อนนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้)**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

หน่วยการเรียนรู้ ....................................................................................ชั้น....................... เวลา..............ชั่วโมง

รายวิชา...............................................................................ครูผู้สอน...................................................................

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 1. หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 1. หน่วยการเรียนรู้มีกิจกรรมด้วยวิธีการปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |
| 1. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 1. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม มีความเหมาะสมกับเวลาและการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| 1. กำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล................................................** |  |  |  |  |
| **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
| **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ข้อเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( )

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน)**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่......... เรื่อง ....................................................................................................................

หน่วยการเรียนรู้ ...................................................................................ชั้น....................... เวลา................ชั่วโมง

รายวิชา.........................................................................ครูผู้สอน..........................................................................

**คำชี้แจง**

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านซึ่งเป็นผู้ประเมินได้พิจารณาความเหมาะสม และความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้

แบบประเมินแบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้

**ตอนที่ ๑ แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

๒ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |
| ๒ | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๓ | จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้ |  |  |  |  |
| ๔ | สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๕ | ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน |  |  |  |  |
| ๖ | ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและชัดเจน |  |  |  |  |
| ๗ | ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างเหมาะสมและชัดเจน |  |  |  |  |
| ๘ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๙ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัด การเรียนรู้ครบถ้วน |  |  |  |  |
|  | **รวม/สรุปผล................................................** |  |  |  |  |
|  | **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
|  | **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ตอนที่ ๒ แบบประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

+๑ หมายถึง แน่ใจว่ามีความสอดคล้องตามรายการประเมิน

๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง

-๑ หมายถึง แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

ค่า IOC ต้องมีค่ามากกว่า ๐.๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **(+๑)** | **(๐)** | **(-๑)** |
| ๑ | การเขียนสาระสำคัญมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |
| ๒ | จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับสาระ การเรียนรู้ |  |  |  |
| ๓ | หลักฐานการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| ๔ | วิธีการวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| ๕ | เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| ๖ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทักษะ/กระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| ๗ | สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
|  | **รวม/สรุปผล.................................................................** |  |  |  |
|  | **หรือเฉลี่ย/สรุปผล ค่า IOC..........................................** |  | | |

**ข้อเสนอแนะ**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( )

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด |
| ๒ | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ | เขียนสาระสำคัญถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม | เขียนสาระสำคัญถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุม | เขียนสาระสำคัญไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน | ไม่มีสาระสำคัญปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ |
| ๓ | จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้ | พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ มีความชัดเจน สามารถวัดได้ | ไม่มีความชัดเจนของพฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ และไม่สามารถวัดได้ | ไม่ได้ระบุพฤติกรรมในจุดประสงค์การเรียนรู้ | ไม่มีจุดประสงค์การเรียนรู้ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ |
| ๔ | สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ระบุสาระการเรียนรู้ครบถ้วน และสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน | ระบุสาระการเรียนรู้ไม่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน และไม่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ |
| ๕ | ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน | วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนทุกพฤติกรรม | วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนแต่ไม่ครบทุกพฤติกรรม | วิธีการวัดผลประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกพฤติกรรม | ไม่ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ |
| ๖ | ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและชัดเจน | เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสมและชัดเจน | เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลไม่เหมาะสม | เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลไม่สามารถวัดได้ | ไม่ได้ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล |
| ๗ | ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างเหมาะสมและชัดเจน | เกณฑ์การประเมินผลมีความเหมาะสมและชัดเจน | เกณฑ์การประเมินผลไม่เหมาะสม | เกณฑ์การประเมินผลไม่สามารถประเมินได้ | ไม่ได้ระบุเกณฑ์การประเมินผล |
| ๘ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอน ตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม แต่ไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีความเหมาะสม และไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | ไม่ได้ระบุกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๙ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและชัดเจนกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ สัมพันธ์เหมาะสมและชัดเจนกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ชัดเจน แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ไม่ชัดเจนและไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ไม่ได้ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |
| ๑๐ | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ครบถ้วน | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ถูกต้อง | ไม่มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ |

**แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑.๑ ชื่อผู้สอน.......................................................................วัน/เดือน/ปีที่สังเกตการสอน..........................

๑.๒ ชื่อวิชาที่สอน .............................................................รหัสวิชา............................ชั้น............................

คาบเรียนที่................ ชื่อหน่วยการเรียนรู้...........................................................................................

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้.....................................................................................................................

๑.๓ ชื่อผู้นิเทศ

๑. ...........................................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................................

๓. ...........................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๒ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการมากที่สุด

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการมาก

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการน้อย

1. หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **ด้านผู้สอน** | | | | | |
| ๑ | การแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมและแนวทางการวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |
| ๒ | ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของครูผู้สอน |  |  |  |  |
| ๓ | การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน |  |  |  |  |
| ๔ | บุคลิกภาพของครูผู้สอน |  |  |  |  |
| ๕ | การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และการตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| ๖ | ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน และแก้ปัญหาในชั้นเรียน |  |  |  |  |
| **ด้านเนื้อหา** | | | | | |
| ๗ | เนื้อหาที่สอนมีความน่าสนใจ ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคม โรงเรียน |  |  |  |  |
| ๘ | เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| ๙ | เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | |
| ๑๐ | ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๑๑ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| ๑๒ | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนค้นคว้ารวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑๓ | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| ๑๔ | จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |
| ๑๕ | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| ๑๖ | ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน |  |  |  |  |
| **ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน** | | | | | |
| ๑๗ | มีเอกสารและสื่อประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| ๑๘ | สื่อที่ใช้สามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่สอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น |  |  |  |  |
| ๑๙ | มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน** | | | | | |
| ๒๐ | มีวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |
| ๒๑ | มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| ๒๒ | มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๒๓ | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล |  |  |  |  |
| ๒๔ | มีเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่เหมาะสม |  |  |  |  |
|  | **รวม/สรุปผล................................................** |  |  |  |  |
|  | **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
|  | **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( ) ( )

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ.................................................ผู้รับการประเมิน

( ) ( )

**แบบประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศ (ครูผู้รับการนิเทศ)**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑. ผู้นิเทศมีความรอบรู้ด้านวิชาการ/เกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |
| ๒. ผู้นิเทศมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความเป็นกัลยาณมิตร |  |  |  |  |
| ๓. ผู้นิเทศสามารถชี้แจงแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ/เกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |
| ๔. ผู้นิเทศยินดีรับฟังข้อคำถาม/ข้อคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ |  |  |  |  |
| ๕. ผู้นิเทศสามารถตอบข้อซักถามได้ชัดเจนเหมาะสม |  |  |  |  |
| ๖. รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ |  |  |  |  |
| ๗. ระยะเวลาในการนิเทศ |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล................................................** |  |  |  |  |
| **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
| **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ข้อเสนอแนะ**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ..................................................ผู้รับการนิเทศ

( )

**แบบสัมภาษณ์นักเรียน (ความพึงพอใจและความต้องการของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน)**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

ชื่อครูผู้สอน....................................................................................................................รายวิชา................................................................................................

ระดับชั้น...........................................สอนเรื่อง.................................................................................................................................จำนวน.....................ชั่วโมง

นักเรียนคนที่ ๑ กลุ่มเก่ง ชื่อ – สกุล .......................................................................... ลงชื่อ ..........................................................................

นักเรียนคนที่ ๒ กลุ่มปานกลาง ชื่อ – สกุล .......................................................................... ลงชื่อ ..........................................................................

นักเรียนคนที่ ๓ กลุ่มอ่อน ชื่อ – สกุล .......................................................................... ลงชื่อ ..........................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ**  **ตามจุดประสงค์การเรียนรู้** | **สิ่งที่เกิดขึ้น/จุดเด่นของการจัดกิจกรรม**  **ตามความเห็นของนักเรียน** | **สิ่งที่นักเรียนคาดหวังอยากให้เกิดขึ้น**  **ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** |
| **นักเรียนคนที่ ๑ กลุ่มเก่ง**  **ความพึงพอใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด  **ตรวจสอบความเข้าใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด |  |  |
| **นักเรียนคนที่ ๒ กลุ่มปานกลาง**  **ความพึงพอใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด  **ตรวจสอบความเข้าใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด |  |  |
| **นักเรียนคนที่ ๓ กลุ่มอ่อน**  **ความพึงพอใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด  **ตรวจสอบความเข้าใจ**  ○ มากที่สุด ○ มาก ○ น้อย ○ น้อยที่สุด |  |  |

**แบบบันทึกหลังการสอน**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

**ผลการจัดการเรียนการสอน (ตามจุดประสงค์การเรียนรู้)**

.................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค (ที่ทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้)**

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข**

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ...............................ผู้บันทึก**

**(.................................................)**

**วันที่............................................**

**องค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

1. **ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

* สะท้อนถึงสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้
* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้**

* มีเนื้อหาเชื่อมโยงกัน
* สอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้

1. **สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. **สาระการเรียนรู้**

* ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
2. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
3. **ชิ้นงานหรือภาระงาน**

* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. **การวัดและประเมินผล**

* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
* สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
* เหมาะสมกับผู้เรียน
* เครื่องมือวัดและเกณฑ์การประเมินมีความสอดคล้องกับวิธีวัด

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

* สอดคล้องตามกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
* สอดคล้องกับแนวกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ
* เหมาะสมกับผู้เรียน

1. **เวลาเรียน/จำนวนชั่วโมง**

**องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้**

* สอดคล้องกับชื่อกิจกรรม
* เหมาะสมกับเวลาในการจัดกิจกรรม

1. **สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
* ชัดเจน เข้าใจง่าย

1. **สาระการเรียนรู้**

* ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
* สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

* เหมาะสม ชัดเจน
* สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. **ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

* เหมาะสมกับผู้เรียนและเวลา
* สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้
* ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ

1. **สื่อ วัสดุอุปกรณ์**

* สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1. **การวัดและประเมินผล**

* สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

**แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

ชื่อสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................

รายวิชา...............................................................................ครูผู้สอน...................................................................

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมมาก

๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| 1. การนำเสนอสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมสามารถช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. การนำเสนอสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ไปจนถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1. เนื้อหาของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| 1. รูปแบบสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 1. รูปแบบสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้สามารถสร้างความน่าสนใจแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |
| 1. รูปแบบสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะติดตามบทเรียน |  |  |  |  |
| 1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 1. สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนที่สูงขึ้นได้ |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล................................................** |  |  |  |  |
| **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
| **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ข้อเสนอแนะ**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( )

**แบบประเมินและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวัดและประเมินผล**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

ชื่อเครื่องมือการวัดและประเมินผล

.............................................................................................................................................................................

หน่วยการเรียนรู้ ....................................................................................ชั้น....................... เวลา..............ชั่วโมง

รายวิชา...............................................................................ครูผู้สอน...................................................................

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมมาก

๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/ความสามารถ/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมและความถูกต้อง ชัดเจนในการใช้ภาษา  (ความเป็นปรนัย) |  |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและประเมินผลมีเนื้อหาที่เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้  (ความตรงเชิงเนื้อหา) |  |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน  (ความยากง่ายและอำนาจการจำแนก) |  |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเป็นมาตรฐาน สามารถเก็บข้อมูลจากเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ผลจริง  (ความเชื่อมั่น) |  |  |  |  |
| ผลที่ได้จากเครื่องมือวัดและประเมินผลสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อได้  (การแปลผล เป็นข้อมูลสารสนเทศ) |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล.................................................................** |  |  |  |  |
| **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
| **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ข้อเสนอแนะ**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( )

**แบบประเมินการใช้หน่วยการเรียนรู้**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

หน่วยการเรียนรู้ ....................................................................................ชั้น....................... เวลา..............ชั่วโมง

รายวิชา...............................................................................ครูผู้สอน...................................................................

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

**ระดับการประเมิน** ๔ หมายถึง มีความสามารถมากที่สุด

๓ หมายถึง มีความสามารถมาก

๒ หมายถึง มีความสามารถน้อย

๑ หมายถึง มีความสามารถน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายด้านมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวได้ |  |  |  |  |
| ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะที่สำคัญของหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวได้ |  |  |  |  |
| ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวได้ |  |  |  |  |
| ชิ้นงานและภาระงานของหน่วยการเรียนรู้สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนด้านมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ได้ |  |  |  |  |
| ชิ้นงานและภาระงานของหน่วยการเรียนรู้สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะที่สำคัญได้ |  |  |  |  |
| ชิ้นงานและภาระงานของหน่วยการเรียนรู้สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ |  |  |  |  |
| การวัดและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนจนสามารถบรรลุเป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้ได้ |  |  |  |  |
| การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมเป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้อย่างครบถ้วน และวัดและประเมินผลได้ตามสภาพจริง |  |  |  |  |
| หน่วยการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปด้วยวิธีปฏิบัติ สามารถทำให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล.................................................................** |  |  |  |  |
| **หรือเฉลี่ย/สรุปผล.......................................** |  | | | |
| **การแปลความหมาย** การประเมินหน่วยการเรียนรู้  **เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ พอใช้  ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐-๓.๕๐ ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ดีมาก |  | | | |

**ข้อเสนอแนะ**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

( )