****

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**(Self – Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2561**

รูปภาพ

**ผู้รายงาน**

**ชื่อ……………………สกุล……………………**

**ตำแหน่ง ครู**

**วิทยฐานะ……………….**

**ชื่อ.................................................................**

**ตำแหน่ง ................................**

**โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งตามประกาศมาตรฐานการศึกษาและการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ประจำปีการศึกษา 2561

 รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

 ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 ลงชื่อ ………………………………………………….

 (..................................................)

 ตำแหน่ง .....................................................

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |  |
|  | คำนำ |  |
|  | สารบัญ |  |
|  | ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป |  |
|  | ตอนที่ 2 ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ |  |
|  | ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา |  |
|  | ภาคผนวก |  |
|  |  |  |

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**(Self – Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2561**

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

 ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว...............................................นามสกุล......................................อายุ................ปี

 คุณวุฒิทางการศึกษา..............................ตำแหน่งครู วิทยฐานะ............................ตำแหน่งเลขที่.................

 รับเงินเดือนอันดับ คศ. .......... ขั้น/เงินเดือน.............................บาท

 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม เขต/อำเภอ แม่ลาว จังหวัด เชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต36

สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน จำนวน………………วิชา รวม…………………. ชั่วโมง/ปี**

(ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ทำการสอน ในกรณีที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาคเรียน ให้รายงานเป็นรายภาคเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |
|  |  |  |  |  |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | กิจกรรมแนะแนว  |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมชุมนุม  |  |  |  |  |
| 4 | จิตสาธารณะ อบรม พัฒนา  |  |  |  |  |

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่  |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | กิจกรรมแนะแนว  |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมชุมนุม  |  |  |  |  |
| 4 | จิตสาธารณะ อบรม พัฒนา  |  |  |  |  |

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่  |  |  |  |

ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อาเซียน, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |
|  |  |  |

การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

 การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

 ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

 การถามตอบ การแก้ปัญหา

 อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน ( 1 เมษายน 2561 - 31 มีนาคม 2562)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน……………………………….. ชั่วโมง

 ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้……………………………… ชั่วโมง

 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ................................ ชั่วโมง

 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ................................ ชั่วโมง

 **รวม** ................................ ชั่วโมง

จำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2561 (1 เมษายน 256 – 31 มีนาคม 2562)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปีที่ลา | ลาป่วย | ลากิจ | ลาอุปสมบท | ลาคลอด | มาสาย |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน |

**4. การพัฒนา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร** | **หน่วยงานที่จัด** | **วันที่/สถานที่** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

**ตอนที่ 2**

**ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

**ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่** (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)

 (ให้ข้าราชการครูนำผลจากการปฏิบัติงานในแต่ละภาคเรียนมาพิจารณาและประเมินว่าตนเองมีผลการปฏิบัติงาน ในภาพรวมทั้งปีการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใดตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้อำนวยการสถานศึกษา** |
| **ระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ/เหตุผล** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนการสอน**1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้อำนวยการสถานศึกษา** |
| **ระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ/เหตุผล** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน**2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**3.1 การพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |  |  | ระดับ............................................เหตุผล............................................................................................... |

**ตอนที่ 3**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **กำลังพัฒนา****(1)** | **ปานกลาง****(2)** | **ดี****(3)** | **ดีเลิศ****(4)** | **ยอดเยี่ยม****(5)** | **รวมคะแนน** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |
|  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **กำลังพัฒนา****(1)** | **ปานกลาง****(2)** | **ดี****(3)** | **ดีเลิศ****(4)** | **ยอดเยี่ยม****(5)** | **รวมคะแนน** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
|  3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

จุดเด่น มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จุดพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ....................................ผู้รายงาน

(.....................................)

 ตำแหน่ง ครู

 โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม

**บันทึกความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจรายงาน**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................ผู้ตรวจรายงาน

 (ดร.วันสว่าง สิงห์ชัย)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม

**ภาคผนวก**